



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio IX
Ambito territoriale di Lucca e Massa Carrara
Sede di Massa

Sezione A.T.A.

Massa, 03/10/2017

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA LORO SEDI
 ALLE OO.SS. DELLA SCUOLA
 ALLA STAMPA LOCALE
 AL SITO WEB- www.uspms.it

Oggetto: D.M. 640 del 30 agosto 2017- Procedura di inserimento-aggiornamento 3 fascia delle graduatorie di circolo e d'istituto di terza fascia triennio 2017-2019

Si comunica che al link http://www.istruzione.it/graduatorialidistituto_ata/modulistica.shtml sono disponibili i modelli per le domande di aggiornamento/inserimento/depennamento relative alla terza fascia del Personale ATA.

Le domande dovranno essere consegnate a mano o inviate tramite raccomandata a/r. oppure mediante l'utilizzo della posta elettronica certificata al Dirigente Scolastico alla prescelta istituzione scolastica statale della provincia di interesse, entro il 30 ottobre 2017.

Tramite Istanze on Line in una fase successiva sarà possibile presentare il modello di domanda di scelta delle Istituzioni Scolastiche.

IL DIRIGENTE
 Dott.ssa Donatella BUONRIPOSI

Responsabile del
 procedimento
 Fini Francesca
 E mail:
francesca.fini.ms@istruzione.it
 Tel.n. + 39 058546691

✉ Piazza Giudiccioni n°2 55100 LUCCA (LU)
 ☎ 0583/4221 - 📠 Fax 0583/42276 -
 e mail: PEO usp.lu@istruzione.it - Pec: usplu@postacert.istruzione.it
 Web: <http://www.usplucca.it>
 C.F. : 80001770462 - Codice IPA: m_pi - Codice AOO:AOOUSPLU
 Codice per la fatturazione: contabilità generale:URH7RB - Contabilità
 ordinaria: SGUC9B

✉ Via G. Pascoli n°45 54100 MASSA (MS)
 ☎ 0585/46691 - 📠 Fax 0585/45031
 e mail: usp.ms@istruzione.it - Pec: uspms@postacert.istruzione.it
 Web: <http://www.uspms.it>
 C.F.: 80001240458 - Codice IPA: m_pi - Codice AOO: AOOU SPMS
 Codice per la fatturazione: contabilità generale:URH7RB - Contabilità
 ordinaria: SGUC9B

Referente:
 Mastrini Deanna
 E mail: deanna.mastrini.ms@istruzione.it
 Tel.n. + 39 058546691