

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio IX

Ambito territoriale di Lucca e Massa Carrara Sede di Massa

Massa 03.05.2019

IL DIRIGENTE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante "Effettività del diritto allo studio

attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare, l'art. 7, comma 3, che destina 10 milioni di euro per sussidi didattici di cui all'art.13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunni e

studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

l'indagine annuale condotta dai servizi statistici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) relativa ai dati consolidati delle presenze di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'A.S. 2017-2018 nelle diverse regioni;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in

materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione di concerto con il Ministro del tesoro,

del bilancio e della programmazione economica 28 agosto 2018, n. 129, avente per oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13

luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO che i Centri territoriali di supporto (CTS), di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto

2.1, sono stati individuati dagli Uffici scolastici regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle

esigenze delle scuole e dell'utenza;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art.9, comma 2 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, il

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca indica modalità di riconoscimento di «scuole polo» che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di

metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione;

PRESO ATTO della riunione in sede tecnica della Conferenza Stato Città ed Autonomie locali tenutasi

il 28 novembre 2017, convocata con nota prot. 2700 P-4.37.2.2 del 27/11/2017;

CONSIDERATA in sede tecnica con ANCI ed UPI la precisazione che il comma 5 dell'art. 7 del D.Lgs

63/2017 non si applica al comma 3 dello stesso articolo;

VISTA

Codice per la fatturazione: contabilità generale:URH7RB - Contabilità

ordinaria: SGUC9B

E mail: giuliana.opromolla@istruzione.it

Giuliana Opromolla



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio IX

Ambito territoriale di Lucca e Massa Carrara Sede di Massa

VISTO Il Decreto Dipartimentale MIUR AOODPIT del 21/11/2018 n. 1654 ai sensi dell'art. 1

comma 1 e 2;

TENUTO CONTO dell'Art. 3 comma 4 del suddetto Decreto Dipartimentale I progetti, di cui al comma 2

del presente articolo, sono selezionati da Commissioni istituite dai direttori e dai dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali, composte da professionalità interne all'Amministrazione, cui partecipa anche un rappresentante dei Comuni individuato dalle ANCI regionali, un rappresentante delle Province individuato dalle UPI regionali, un rappresentante della Regione, rappresentanze dei CTS-Centri territoriali di supporto e delle Scuole polo per l'inclusione, rappresentanti delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari, nonché ulteriori professionalità esterne rinvenibili nei Gruppi di lavoro regionali e territoriali per l'inclusione, anche al fine di

garantire il necessario raccordo con le Regioni e gli Enti locali;

VISTO Decreto Direttoriale 97 del 13/03/2019 di questa Direzione Generale MIUR;

TENUTO CONTO dell'Avviso 1446 del 16/04/2019 pubblicato sul sito dell'UST di Massa Carrara,

inerente a Progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell' art. 7, co. 3 del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 63 (Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654) - apertura delle

candidature;

CONSIDERATI gli avvisi 4094 del 28/03/2019 e 4151 del 29/03/2019 di questa Direzione Generale;

DECRETA

Articolo 1

Al fine di rispondere agli adempimenti di competenza inerenti all'avviso dell'USR Toscana 4094 del 28/03/2019 e 4151 del 29/03/2019 di questa Direzione Generale, si definisce la Commissione Provinciale dell'Ambito IX- Ufficio Scolastico Territoriale di Lucca e Massa Carrara (sede di Massa):

Referente per l'Inclusione UST Massa Carrara Giuliana Opromolla (delegata Dirigente Ufficio IX-Ambito territoriale Lucca e Massa Carrara Donatella Buonriposi);

Docente referente inclusione IIS "Montessori" e referente CTS Massa Carrara (Scuola Polo per l'inclusione), IC "Don Milani", Corrado Menconi;

Dirigente Istituto Comprensivo "Moratti" e Direzione Didattica "Aulla", Paola Bruna Speranza;

Articolo 2

La commissione sarà coordinata dalla Prof.ssa Giuliana Opromolla.

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Donatella BUONRIPOSI