



C.S.T.

TIC e disabilità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Ufficio Scolastico Provinciale di Massa Carrara
Ufficio Studi e Programmazione

**CORSO DI FORMAZIONE
SUI
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
(D.S.A.)**



**LABORATORIO AUSILI
ASL 1
DI MASSA E CARRARA**

Martedì 2 e 9 febbraio 2010 ore 15.30 – 19.00

Giovedì 25 Febbraio 2010 ore 15.30 – 19.00

**Auditorium S.M.S. Don Milani
Via Pisa – Marina di Massa**



I Disturbi Specifici Dell'Apprendimento: *riconoscerli per operare*

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ovvero i *Bisogni Specifici di Apprendimento*, secondo i dati dell'Associazione Europea per la Dislessia, interessano una percentuale della popolazione scolastica sempre in aumento e, se non affrontati adeguatamente, provocano spesso conseguenze sul piano psicologico, sociale e lavorativo.

I DSA comprendono la dislessia (difficoltà di lettura), la disortografia (difficoltà nell'aspetto costruttivo della scrittura), la disgrafia (difficoltà nell'aspetto esecutivo della scrittura) e la discalculia (difficoltà nell'area matematica) e Disturbo dell'apprendimento NAS (non soddisfa i criteri di nessun disturbo specifico dell'apprendimento ma si registrano interferenze in tutte e tre le aree e sulle acquisizioni scolastiche).

L'intervento precoce, cioè quello effettuato nelle prime fasi di acquisizione della lettura e della scrittura al primo insorgere delle difficoltà, è quello che apporta i maggiori benefici. Purtroppo, spesso il problema rimane largamente ignorato, il riconoscimento della problematica è tardivo e gli interventi spesso ancora più lenti ed inadeguati. La scuola, attualmente, non tutela con interventi specializzati (anche se i DSA non sono una disabilità) i bambini con DSA, tranne il provvedere con l'utilizzo di misure dispensative e compensative.

La scarsa informazione tra gli insegnanti, a volte, porta a classificare il bambino con disturbi dell'apprendimento come svogliato, pigro, disattento. Tuttavia si rileva una particolare sensibilità al problema, vista la crescente e sempre numerosa richiesta di famiglie, operatori socio-psico-pedagogici, scolastici e sanitari a partecipare a corsi di formazione e aggiornamento sulla tematica.



OBIETTIVO FINALE:

Fornire strumenti formativi ed informativi per potere riconoscere i D.S.A., operare e potersi rapportare in modo adeguato con alunni e ragazzi con DSA.

ESPERTI:

- **Dott. Celi** e collaboratori (laboratorio Ausili Massa e Carrara)
- Insegnanti Referenti dei Centri di Supporto Tecnologico di Massa Carrara.

E' previsto il rilascio di attestazione di frequenza.

MODALITA' DI ISCRIZIONE: Sarà possibile iscriversi anche in sede nella prima giornata di formazione ma è gradita pre-iscrizione al seguente indirizzo e mail: graziellagassani@gmail.it